

Sessões A

Terça 03/12/2024

10:00h às 11:00h

Categorização Aproximada

| Exatas | Tecnologia | Design | Humanas |
|------------------------------|--|--------|---------|
| A1 - Sala 1 - Bloco 3 | | | |
| | Curso Prático de Desenvolvimento Web: Um Portfólio Responsivo - Célula de Ensino, Aprendizado Coletivo e Prática de Desenvolvimento de Software | | |
| | Relato de experiência no projeto de integração do curso de Design Digital com a UECE | | |
| | Da Nostalgia ao Contemporâneo: Pixel-Art nos Anos 90 e em 2024 Através de Chrono Trigger e Sea of Stars | | |
| | Relato de Experiência na Área de Editais e Programas Acadêmicos no INOVE: Apoio ao Empreendedorismo no Sertão Central | | |
| A2 - Sala 2 - Bloco 3 | | | |
| | Planejamento de atividades do primeiro ano do projeto PIBIC “Museus aumentados” | | |
| | Relato De Experiência Na Monitoria De Técnicas De Programação Para Sistemas Embarcados | | |
| | Tecnologia Assistiva: Dispositivo de Reabilitação do Movimento das Mãos | | |
| | Um Estudo sobre Transparência em Projetos de Desenvolvimento de Software Sob a Perspectiva dos Gerentes de Projetos | | |
| A3 - Sala 3 - Bloco 3 | | | |
| | Investigando o código de teste refatorado por LLMs | | |
| | Desenvolvimento de um Portfólio Digital como Ferramenta de Ensino em Minicurso de Web para Iniciantes | | |
| | Relato de Experiência PAIP: Uma Abordagem com Grupos de Estudos e Desenvolvimento de uma Ferramenta Web no Curso de Redes de Computadores da UFC em Quixadá com DevOps | | |
| | Design e Cultura: O Processo de Criação do Jornal Beija-flor para a Casa de Saberes Cego Aderaldo | | |
| A4 - Sala 1 - Bloco 4 | | | |
| | Avaliando a usabilidade de uma portaria eletrônica com o modelo MALTU | | |
| | Design e extensão: o impacto da disciplina de Projeto Integrado nas comunidades envolvida | | |
| | Uma jornada artística universitária. | | |
| | Intensivo Alan Turing: Reforço Escolar em Matemática e Redação para Alunos do Ensino Médio | | |
| A5 - Sala 2 - Bloco 4 | | | |
| | Avanços nos Estudos sobre os Mecanismos Retransmissores em um Sistema IoT | | |
| | Deep Reinforcement Learning Aplicado Ao Offloading Computacional Em Redes Veiculares: Um Survey | | |
| | Um Estudo da Diversidade Espacial na Comunicação em Redes LPWAN utilizando MIMO e SIMO | | |
| | Desenvolvimento de Manual de Marca e Newsletter do periódico Journal on Interactive Systems (JIS) | | |
| A6 - Sala 3 - Bloco 4 | | | |
| | Impacto De Ferramentas De Gestão De Ti Na Otimização De Processos E Recursos Nas Pmes: Um Estudo De Caso Do Sistema Ag-end | | |
| | Levantamento, Análise e otimização do processo de centralização de permissões AWS - Lead Dell | | |
| | Desenvolvimento da API do Projeto RediUX: Uma Abordagem do Zero à Implementação | | |
| | Entre o Tempo e o Sabor: A Célula de Gastronomia e a Evolução das Habilidades Culinárias | | |

Sessões B

Terça 03/12/2024

11:00h às 12:00h

Categorização Aproximada

Exatas

Tecnologia

Design

Humanas

B1 - Sala 1 - Bloco 3

Giro: Uma Proposta para Descentralizar o Compartilhamento de Bicicletas como Alternativa no Combate às Crises Climáticas

INOVA SIMPLES: Guia Prático de Submissão

O Papel da Comunicação no Inove: Otimizando Fluxos de Trabalho com Kanban para Ambientes de Inovação

Os Interesses e Hábitos de Jogadores de Jogos Eletrônicos: Uma Pesquisa de Perfil de Consumo

B2 - Sala 2 - Bloco 3

Avaliação de Elementos e Mecânicas de Gamificação em Ferramentas de Ensino de Programação

Explorando e Avaliando o Potencial do Be My Eyes para a Inclusão e Independência de Pessoas com Deficiência Visual

Núcleo de Práticas Lúdico-esportivas e sua influência no ambiente universitário.

Playtest de Jogos Híbridos: Um Breve Panorama

B3 - Sala 3 - Bloco 3

Experiência em alcançar alunos tímidos e neurodivergentes na monitoria

Experiências do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência no curso de Eng de Software em 2024

Tutor de ensino para a refatoração de test smells: uma proposta de extensão do TERTS

Utilizando Chatgpt no desenvolvimento de software para plataformas low-code: Estudo de caso na Salesforce

B4 - Sala 1 - Bloco 4

Acompanhamento de Calouros: Um Projeto para a Integração de Novos Ingressantes do curso de Sistemas de Informação

Classificando Abordagens de Pesquisa na Análise de Experiência do Jogador em Jogos Híbridos: Uma Versão Preliminar

Desenvolvimento de um algoritmo de varredura de variáveis de ambiente e detecção de roubo em colmeias de abelha

Relato De Experiência Programa De Acolhimento E Incentivo À Permanência (paip): Apoio À Coordenação De Design Digital

B5 - Sala 2 - Bloco 4

Avaliação de Desempenho de Receptores ADS-B em Sistemas de Vigilância Aérea Baseados em Single Board

Introdução a Análise de Dados com Python: Uma abordagem introdutória do conceito à prática

Modelagem do Canal de comunicação LoRaWAN no campus da UFC em Quixadá

Uso técnicas de aprendizado de máquina para classificação de transações maliciosas na blockchain do bitcoin

B6 - Sala 3 - Bloco 4

15 Anos Do Journal On Interactive Systems (jis): Desenvolvimento De Material Gráfico Comemorativo

Avaliando a Experiência do Jogador em Jogos Híbridos Usando HybridGamePX

PETPlay: uma célula de socialização na UFC-Quixadá

PriseBot: Chatbot Interativo para Auxílio no Desenvolvimento de Extensões iStar com Base no Processo PRISE

Sessões C

Terça 03/12/2024

14:00h às 15:00h

Categorização Aproximada

| Exatas | Tecnologia | Design | Humanas |
|------------------------------|---|--------|---------|
| C1 - Sala 1 - Bloco 3 | | | |
| | Análise Qualitativa de Abordagens de Privacidade Diferencial Local | | |
| | Protótipo de Dispositivo Embarcado de Aferição de Frequência Cardíaca para Classificação de Eventos Epilépticos e não Epilépticos | | |
| | Refatoração e Desenvolvimento do Projeto RediUX | | |
| | Relato de Experiência: Programa de Orientação Acadêmica (POA) 2024 | | |
| C2 - Sala 2 - Bloco 3 | | | |
| | Análise Teórica e Experimental do Movimento Harmônico Amortecido | | |
| | Da teoria à prática: experiência como monitor em diferentes abordagens de ensino de Estrutura de Dados | | |
| | Desenvolvimento de Identidade Visual e Estratégias de Engajamento no Instagram do Programa de Pós-graduação em Computação da UFC de Quixadá | | |
| | Núcleo de Práticas Lúdico-Esportivas: Células de jogos eletrônicos e campeonato | | |
| C3 - Sala 3 - Bloco 3 | | | |
| | Análise Exploratória de Dados dos Painéis da Assistência Estudantil da UFC | | |
| | Compreendendo os Desafios Alimentares de Estudantes Universitários de Quixadá: Uma Análise de Hábitos e Experiências | | |
| | Relato de experiência - Bolsista INOVE | | |
| | Relato De Experiência na Monitoria de Programação e OBI Durante o Período de Greve | | |
| C4 - Sala 1 - Bloco 4 | | | |
| | Alternativa de uso do mouse para pessoas sem os movimentos dos membros superiores utilizando visao computacional | | |
| | Clube De Leitura: Promovendo O Crescimento Pessoal E Acadêmico Na Ufc | | |
| | Inteligência Artificial para o Bem: Desafios Éticos e Oportunidades Tecnológicas na Era Digital | | |
| | Núcleo de Práticas Lúdico-Esportivas: Incentivo ao Esporte, Treinamento Funcional e Artes Marciais no Campus | | |
| C5 - Sala 2 - Bloco 4 | | | |
| | Aplicativo Lucille para Gerenciamento de Funcionários em Estabelecimentos Comerciais | | |
| | Construção de um protótipo de Rover Explorador com FreeRTOS | | |
| | Linearização de um termistor NTC utilizando um microcontrolador | | |
| | Relato de Experiência: O Impacto do Empreendedorismo na Formação Acadêmica | | |
| C6 - Sala 3 - Bloco 4 | | | |
| | Desenvolvimento de um Protótipo de Semáforo em Loop Contínuo | | |
| | Núcleo de Práticas Lúdico-Esportivas: Histórico de Práticas e Atuais Atividades Propostas | | |
| | Sensor LDR: Funcionamento, aplicação e análise | | |
| | Sincronizando Som e Eletricidade: Bobina de Tesla Musical com Flyback | | |

Sessões D

Quarta 4/12/2024

08:00h às 09:00h

Categorização Aproximada

| Exatas | Tecnologia | Design | Humanas |
|------------------------------|--|--------|---------|
| D1 - Sala 1 - Bloco 3 | | | |
| | Conectividade para Coleta de Dados em Estações Meteorológicas | | |
| | Cores e programação: relato de experiência de oficina PAIP | | |
| | Edu Tech - Science Sertão | | |
| | Sensor de Proximidade Indutivo: Circuito de Leitura do Sinal | | |
| D2 - Sala 2 - Bloco 3 | | | |
| | Comunicação Do Programa De Educação Tutorial De Sistemas De Informação | | |
| | Estudo Da Precisão De Um Termistor NTC | | |
| | Relato de Experiência em Monitoria de Matemática Básica | | |
| | Relato sobre como a monitoria de programação integrada ajudou-me a adotar uma postura mais empática com as dificuldades dos alunos | | |
| D3 - Sala 3 - Bloco 3 | | | |
| | Análise de Desempenho e Otimização do Servidor Radar Livre | | |
| | Automação e Segurança no Gerenciamento de Empréstimos do Almoxarifado da UFC Campus Quixadá | | |
| | Projeto Sensor de Angulação com Auxílio de um Circuito Resistivo | | |
| | Proposta de Construção de um Sensor Termico de Baixo Custo | | |
| D4 - Sala 1 - Bloco 4 | | | |
| | Comparação de Abordagens para Correção Automatizada de Códigos | | |
| | Os Impactos do Uso da Religião Na Política | | |
| | Relato de experiência do Programa de Iniciação a Docência em arquitetura de computadores | | |
| | Sistema de Gerenciamento de Bolsas - Prograd | | |
| D5 - Sala 2 - Bloco 4 | | | |
| | Apresentando Contratos Inteligentes na Blockchain Ethereum | | |
| | InfoGirl: Dez Anos pela Equidade de Gênero na Tecnologia da Informação no Estado do Ceará | | |
| | RecebaUFC: Apresentando um Campus Universitário Temático na Área de Tecnologia da Informação | | |
| | Relato de Experiência na Célula de Comunicação do Inove | | |
| D6 - Sala 3 - Bloco 4 | | | |
| | Analisando as potencialidades de criação de um perfil na plataforma LinkedIn para o Campus da Universidade Federal do Ceará em Quixadá | | |
| | Análise de desempenho de um Umidificador Ultrassônico DIY com Piezo e Conversor Boost | | |
| | Desafios e Oportunidades para a Avaliação de LLMs em Português do Brasil | | |
| | Relato de Experiência: Desenvolvimento de Um Manual de Identidade Visual para Um Projeto de Apicultura de Precisão no Sertão Central | | |

Sessões E

Quarta 4/12/2024
13:30h às 14:30h

Categorização Aproximada

| Exatas | Tecnologia | Design | Humanas |
|------------------------------|------------|--------|--|
| E1 - Sala 1 - Bloco 3 | | | |
| | | | Algoritmo Genético para Dominação Romana em Grafos |
| | | | Aprimorando a Apicultura com Tecnologia: A Evolução de um Aplicativo para Auxílio de Apicultores do Semiárido. |
| | | | Detecção de Novidades com Otimização Bayesiana em usando Sensores Inerciais |
| | | | EntreGames: Ludicidade e Conexões através dos Jogos Analógicos no Ambiente Acadêmico |
| E2 - Sala 2 - Bloco 3 | | | |
| | | | MFUP: Ensino Competitivo em Fundamentos de Programação |
| | | | O uso da Torre de Hanói no ensino de indução em matemática discreta. |
| | | | Relato de Experiência da monitoria PID na disciplina de Arquitetura TCP/IP |
| | | | Relato de Experiência PAIP |
| E3 - Sala 3 - Bloco 3 | | | |
| | | | Análise para Otimização da Eficiência Energética em Carregadores Solares: Estudo do Módulo STEVAL-ISV012V1 |
| | | | Design de Interfaces do Projeto Smart Recycle: Aplicação dos Princípios de Interação Humano-Computador |
| | | | Experiência de Docência e Preparação de Alunos para OBI |
| | | | Promovendo o Conhecimento sobre Engenharia de Software: Resultados de um Ciclo de Apresentações |
| E4 - Sala 1 - Bloco 4 | | | |
| | | | Comparação de Desempenho entre Sensor LDR Artesanal e Comercial: Uma Avaliação Crítica |
| | | | Fortalecimento Da Aprendizagem Em Programação Integrada Por Meio Da Monitoria Acadêmica |
| | | | Projeção Mapeada: Pesquisa E Experimentação |
| | | | Uma visita ao museu: explorando o mural de fotos "Memória Jacinto de Sousa" |
| E5 - Sala 2 - Bloco 4 | | | |
| | | | Construção de um Sistema de Segurança Domiciliar com a Raspberry Pi Pico e Motores DC |
| | | | Gestão e Catalogação de Componentes Eletrônicos no Projeto de Reciclagem do Campus Quixadá |
| | | | Predicar: Predição de Falhas em Sistemas de Injeção Eletrônica de Combustíveis em Automóveis |
| | | | Relato de Experiência: Aprimore 2024 |
| E6 - Sala 3 - Bloco 4 | | | |
| | | | Apoio Acadêmico em Matemática Básica: Experiência no Programa de Iniciação à Docência |
| | | | Hibridação Cultural na América Latina: Entre a Desterritorialização e a Reconfiguração Identitária em Contraste com a Apropriação Cultural nas Redes Sociais |
| | | | Processador Didático de 8 bits em FPGA: Uma Ferramenta para o Ensino Prático em Arquitetura de Computadores |
| | | | Ser Bolsista na Biblioteca Universitária: Relato de Vivências e Descobertas |

Sessões F

Quinta 5/12/2024

08:00h às 09:00h

Categorização Aproximada

| Exatas | Tecnologia | Design | Humanas |
|------------------------------|--|--------|---------|
| F1 - Sala 1 - Bloco 3 | | | |
| | Acessibilidade no Tutorial do SIGAA: Melhorias para Usuários COM DEFICIÊNCIA VISUAL | | |
| | O desenvolvimento de uma identidade visual para o Núcleo de Práticas Lúdico-Esportivas | | |
| | PET-Recebe: Apresentando a Universidade Federal do Ceará campus Quixadá para Estudantes de Escolas Públicas do Interior do Ceará | | |
| | Relato De Experiência na Monitoria de Programação para Design | | |
| F2 - Sala 2 - Bloco 3 | | | |
| | Análise da Filtragem Passa-Baixa na Captura de Sinais de Áudio com Microfone de Eletreto | | |
| | Dominação [k]-Romana em Teias Triangularizadas | | |
| | Geração Automática de Dados Estatísticos de Vídeos de Artes Marciais com Visão Computacional | | |
| | Projeto Ponto Eletrônico - Casa do Ancião: Relato de Experiência | | |
| F3 - Sala 3 - Bloco 3 | | | |
| | Divulgações das Ações da SBC | | |
| | Fundamentação Teórica de um Motor DC Simplificado | | |
| | Relato de Monitoria de Matemática Básica e Matemática Discreta | | |
| | Superando Desafios e Desenvolvendo Habilidades: Minha Experiência Acadêmica no INOVE | | |
| F4 - Sala 1 - Bloco 4 | | | |
| | Biblioteca Universitária como um Agente Cultural: Um Espaço de Inclusão na Comunidade Acadêmica | | |
| | Desenvolvimento de um Microserviço com Spring Boot | | |
| | Relato de Experiência no projeto UFC++Verde | | |
| | Relato de Experiência - PID Matemática Básica e Discreta | | |
| F5 - Sala 2 - Bloco 4 | | | |
| | Avaliação do Aplicativo “Revise!” com Apicultores do Sertão Central, um Olhar Especial no Público Feminino | | |
| | Consequências da inserção desmedida de IA na sociedade | | |
| | Monitoria com Propósito: Transformando o Ensino de Programação | | |
| | Relato De Experiência Na Monitoria De Programação Integrada | | |
| F6 - Sala 3 - Bloco 4 | | | |
| | Conversão de Energia Cinética em Elétrica: O MVP da Walk-E e o Potencial Sustentável para Mobilidade Urbana | | |
| | Desenvolvimento do Site da Casa de Saberes Cego Aderaldo: Ampliando a Comunicação e Conectando Saberes | | |
| | O Papel dos Aplicativos na Construção de um Futuro Sustentável | | |
| | Utilização de abordagens diversas no ensino de programação | | |

Sessões H

Quinta 5/12/2024

13:00h às 14:00h

Categorização Aproximada

Exatas

Tecnologia

Design

Humanas

H1 - Sala 1 - Bloco 3

Da Discência à Docência

Classificação de Séries Temporais para Reconhecimento de Atividade Humana (HAR) a partir de sensores vestíveis

Entre a Fama e o Sofrimento: Gravidez e Infidelidade nas Redes Sociais

Estratégia de Apoio: o uso da programação em pares no aumento da motivação para alunos repetentes nas disciplinas de programação

H2 - Sala 2 - Bloco 3

Experiência e aprendizado obtido no projeto UFC++ Verde através do estudo sobre aquarismo e desenvolvimento de um sistema de automação para aquários

Explorando os Conceitos da Eletrônica Analógica no Projeto de um Sensor Seguidor de Linha Modelo 2y

Infraestrutura de Ecossistema IoT para Monitoramento de Sensores

Relato de experiência de um bolsista no laboratório de impressão 3D

H3 - Sala 3 - Bloco 3

O Twitter ajuda nas discussões políticas?

Relato de experiência - Ações desenvolvidas no Programa de Orientação Acadêmica

Relato de Experiência: Aprender para Retribuir com a Monitoria

H4 - Sala 1 - Bloco 4

Relato de Experiência de Como o Ambiente Acolhedor do “Almoço com Código” Encoraja o Estudo

Monitoramento Sustentável de Colmeias por meio da IoT Usando LoRa com Protocolo MQTT Integrado ao Node-RED

Relato de Experiência: Suporte para à coordenação de Redes de Computadores nos preparativos para o ENADE 2025, cadastro de questões no MOODLE com apoio da Inteligência Artificial(AI)

H5 - Sala 2 - Bloco 4

Relato do projeto de monitoria “Desenvolvimento de Habilidades Criativas e Conhecimentos Operacionais em Multimídias e Edição Digital de Imagens Utilizando Softwares Livres”: Transformando Ideias em Imagens.

Solução para o problema "Falha de Segurança" da Fase 3 da OBI2020 - Nível Sênior

Soluções na área de segurança cibernética na proteção de dados pessoais

Sessões G

Quinta 5/12/2024
14:00h às 15:00h

Categorização Aproximada

| Exatas | Tecnologia | Design | Humanas |
|------------------------------|------------|--------|---|
| G1 - Sala 1 - Bloco 3 | | | |
| | | | PET Receba: Uma experiência de fortalecimento na relação entre Escolas e Universidade. |
| | | | Processo de Produção de Material Educativo para a Casa da Mulher Cearense de Quixadá |
| | | | Projeto de Extensão: Programação nas Escolas |
| | | | Relato de Experiência - BIA Agente de Cultura |
| G2 - Sala 2 - Bloco 3 | | | |
| | | | Núcleo De Inovação E Empreendedorismo Da Ufc Quixadá (inove): Impulsionando Inovação No Sertão Central |
| | | | Produção de materiais educativos de combate a violência doméstica na Casa da Mulher Cearense Professora Rosa da Fonseca |
| | | | Projeto Horta Acadêmica: Promovendo Inovação, Atividade Física e Lazer no Campus Universitário |
| | | | Resumo sobre as experiências vividas na Monitoria de Arquitetura de Computadores |
| G3 - Sala 3 - Bloco 3 | | | |
| | | | Avaliando a Experiência do usuário de tecnologias do sono para consumidores com o modelo MALTU |
| | | | Desafios, Aprendizados e Contribuições da Monitoria Integrada de Programação para o Aprimoramento do Ensino e Suporte Acadêmico |
| | | | Relato de experiência: Célula de eventos |
| | | | AdaptiGo |
| G4 - Sala 1 - Bloco 4 | | | |
| | | | Inteligência Artificial: desafios e considerações Éticas |
| | | | Letramento Digital para Professores da Rede Municipal: Capacitação e Impacto no Contexto Educacional |
| | | | Vivência Transformadora Na Biblioteca Universitária De Quixadá: Serviços Essenciais E Impacto Na Formação Acadêmica. |
| | | | Análise da Ordem do Filtro Butterworth na Atenuação de Ruídos e Preservação de Qualidade em Áudio |
| G5 - Sala 2 - Bloco 4 | | | |
| | | | A importância do debate ético na computação |
| | | | A Matemática como Ferramenta para o Desenvolvimento do Pensamento Crítico |
| | | | A perspectiva de estudantes de TI em relação à matéria de Fundamentos de Programação na UFC-Quixadá |
| | | | A Utilização de Aplicativos de Geolocalização para Melhorar a Acessibilidade Urbana: Um estudo de caso do Pokémon Go |
| G6 - Sala 3 - Bloco 4 | | | |
| | | | Aplicações de Análises Estatísticas de Instrumentação em um Sensor Seguidor de Linha Modelo 2Y |
| | | | Aprimoramento da Plataforma Web ColonyMon |
| | | | Atípico: a jornada de estudantes autistas pelos seus direitos na UFC |
| | | | Câmaras de Eco nas Redes Sociais: Como Bolhas de Filtragem Estão Reforçando a Polarização Social e Limitando o Diálogo |